

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
_____ Кон Ю.М.
« 1 » сентября 2018 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Б2.П.1)
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности; педагогическая практика

для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
от «21» марта 2016 г. № 246

1. Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогической практики

Целями производственной практики по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность» являются:

- адаптация студентов к реальным условиям работы на предприятии;
- развитие и расширение у студентов профессиональных навыков по идентификации и оценке ОВПФ, умении применять приобретенные знания и навыки на практике;
- формирование и развитие личностных качеств специалиста-управленца;
- приобретение навыка анализа своего труда в составе коллектива;
- формирование навыков в организации планирования трудовой (производственной) деятельности, построения рабочего дня, расчета рабочего времени для исполнения функциональных задач и полномочий, возложенных должностным регламентом.

Изучение:

- порядка работы службы (отдела) по охране труда, методик оценки ОВПФ, параметров микроклимата.

Получение профессиональных навыков:

- в проведении СОУТ;
- в представлении отчетности службы (отдела) по охране труда;
- в составлении документов по расследованию несчастных случаев на производстве.

Задачами производственной практики по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», соотнесенные с видами профессиональной деятельности, являются:

Изучение:

- условий труда на предприятии и сравнение их с нормативными;
- ОВРФ на предприятии (участке, цехе), механизма воздействия на работников.
- методов и приборов, применяемых в системах контроля параметров микроклимата;
- способов снижения воздействия ОВПФ;
- организационных основ осуществления расследования несчастных случаев на производстве;
- требований законодательных и нормативных актов в области охраны труда;
- основ трудового законодательства, норм и правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии на рабочем месте;
- основных принципов педагогической деятельности.

Овладение навыками:

- пользования современными приборами контроля параметров микроклимата;
- проведения СОУТ и оформление отчетов;
- применения современных компьютерных информационных технологий, работа с базами данных;
- проведения категорирования помещений;
- организации и обеспечения проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве;
- подготовка и проведение инструктажей по технике безопасности;
- ведения педагогической работы.

2 Место производственной практики в структуре основной образовательной программы по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Производственная практика Б2.П.1 относится к модулю Б2.П и является частью профессионально-образовательной программы по специальности 20.03.01 – «Техносферная безопасность». Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС, «Положением о порядке прохождения практики».

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	ОПК4 способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Б1.Б15 Экология , Б1.Б23 Введение в профессиональную деятельность, Б1.В.ДВ.1.2 Концепция совершенствования гражданской обороны Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ДВ.13.1 Экологические проблемы региона , ГИА
2	ПК5 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Б1.Б17 Проектирование систем безопасности, Б1.В.ОД.7 Основы материаловедения, Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения Б1.В.ДВ.1.1 Производственная безопасность Б1.В.ДВ.6.2 Обеспечение пожарной безопасности Б1.В.ДВ.8.1 Специальная оценка условий труда Б1.В.ДВ.8.2 Борьба с вредным влиянием вод	Б1.В.ДВ.5.2 Радиационная и химическая защита Б1.В.ДВ.7.2 Безопасность на водных объектах Б1.В.ДВ.12.1 Экология производства Б1.В.ДВ.13.2 Спасательная техника и базовые машины Б2.Пд Преддипломная практика ГИА

		Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,	
3	ПК6 способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Б1.Б17 Проектирование систем безопасности Б1.В.ОД.2 Основы электробезопасности и электротехники	Б1.В.ДВ.14.2 Материально-техническое обеспечение Б2.П2 Технологическая практика ГИА
4	ПК-7 способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты		Б1.Б13 Управление техносферной безопасностью, Б1.В.ДВ.14.2 Материально-техническое обеспечение ГИА
5	ПК8 способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Б1.Б13 Управление техносферной безопасностью	ГИА
6	ПК-10 способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Б1.Б13 Управление техносферной безопасностью,	Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС, Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение и оборудование, Б1.В.ДВ.3.2 Противопожарное водоснабжение, Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость технического оборудования, Б1.В.ДВ.10.2 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, ГИА
7	ПК11 способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению	Б1.Б13 Управление техносферной безопасностью Б1.В.ДВ.1.2 Концепция	Б2.Пд Преддипломная практика ГИА

	практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	совершенствования гражданской обороны	
8	ПК12 способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Б1. Б.6 Правоведение Б1. Б.7 Правовые основы гражданской защиты Б1.В.ОД.5 Надежность технических систем Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения	Б1.В.ДВ.6.1 Пожаровзрывозащита Б1.В.ДВ.7.1 Опасные производственные объекты Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость технического оборудования Б1.В.ДВ.10.2 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях Б2.Пд Преддипломная практика
9	ПК-14 способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Б1.Б16 Промышленная экология, Б1.В.ОД.5 Надежность технических систем, Б1.В.ОД.6 Ноксология, Б1.В. ОД 8 Теория горения и взрыва, Б1.В.ДВ.8.1 Специальная оценка условий труда, Б1.В.ДВ.8.2 Борьба с вредным влиянием вод,	Б1.В.ДВ.12.1 Экология производства, ГИА
10	ПК15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Б1.В. ОД 8 Теория горения и взрыва Б1.В.ДВ.8.1 Специальная оценка условий труда	Б1.В.ДВ.12.2 Организация и ведение АСДНР Б2.Пд Преддипломная практика ГИА
11	ПК20 способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Б1.Б17 Проектирование систем безопасности Б1.В.ДВ.5.2 Радиационная и химическая защита Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ДВ.2.1 Информационные технологии в БЖД Б1.В.ДВ.6.2 Обеспечение пожарной безопасности Б1.В.ДВ.13.2 Спасательная техника и базовые машины Б1.В.ДВ.14.2 Материально-техническое обеспечение
12	ПК23 способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Б1.Б9 Физика	Б2 НИР Научно-исследовательская работа Б2.Пд преддипломная практика

3. Формы, способы и места проведения производственной практики.

Вид практики – производственная.

Способ организации практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

Практика проходит на базе:

1. Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
2. ОАО «Производственное управление водоснабжения и водоотведения города Читы» (ОАО «Водоканал-Чита»);
3. ООО «Читинский мебельный деревообрабатывающий комбинат»;
4. АО «Завод горного оборудования», т. Дарасун, Забайкальского края;
5. Производственного участка Чита Забайкальской дирекции по ремонту тягового подвижного состава СП Дирекции по ремонту тягового подвижного состава.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
общепрофессиональные компетенции	
ОПК 4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:	
сервисно-эксплуатационной	
ПК 5	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-6	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты
ПК-7	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты
ПК 8	способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
организационно-управленческой	
ПК-10	способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК 11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения

	безопасности человека и окружающей среды
ПК 12	способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской	
ПК-14	способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК 15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
научно-исследовательская	
ПК 20	способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
ПК 23	способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате прохождения практики студент должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок деятельности органов государственного и муниципального управления РФ; - характеристики и способы идентификации ОВПФ; - механизм негативного воздействия ОВПФ на человека; - основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека; - применять современные компьютерные информационные технологии, работать с базами данных; - организовывать проведение инструктажей по технике безопасности;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами, приборами и системами контроля параметров производственного микроклимата; - методикой оценки параметров микроклимата; - способами защиты работника от воздействия ОВПФ.

5. Объем и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики Б2.П.1 по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики согласно учебному плану составляет **3 зачетных единицы – 108 часов** организуется и проводится в шестом семестре на третьем курсе в течение двух недель, и завершается дифференцированным зачетом (с оценкой), для заочной формы обучения – в 8 семестре на четвертом курсе.

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Изучение объекта практики, плана прохождения практики и мер безопасности

		Изучение действующих в подразделении нормативных актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации Разработка и согласование с руководителем плана практики Разработка индивидуального задания 12 часов
2	Исследовательско-аналитический этап	Изучение трудового законодательства РФ, нормативных правовых актов Забайкальского края и муниципальных нормативных актов, ведомственных нормативных актов в области охраны труда 12 часов
3	Производственный этап	Участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики Участие в работе службы (отдела) по охране труда предприятия; Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики Участие в проведении инструктажей по технике безопасности на производстве. 62 часа
4	Этап обработки и анализа полученных материалов и информации	Анализ данных о производственном травматизме на предприятии и причины произошедших несчастных случаев 10 часов
5	Сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчета. Написание отчета практики.	Составление технического отчета по итогам и представление его на согласование руководителю практики от учреждения. 12 часов

6. Формы отчетности по производственной практике

По завершении практики студенты предоставляют руководителю практики от выпускающей кафедры отчетные документы:

1. Дневник проведения практики (по установленной форме) с заполненным индивидуальным планом прохождения практики (с отметками о выполнении мероприятий) и с отзывом руководителя практики от учреждения (Приложение 1).

2. Отчет о практике (приложение). Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе производственной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература.

8.1.1 Печатные издания

1. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум / Каракеян Валерий Иванович; Каракеян В.И., Никулина И.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 330. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02039-7 : 102.38.

2. Абрамова, Светлана Владимировна. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум / Абрамова Светлана Владимировна; Соломин В.П. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0 : 120.39.

3. Вишняков, Яков Дмитриевич. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие / Вишняков Яков Дмитриевич; Вишняков Я.Д. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 249. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8528-3 : 99.10.

4. Защита в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 205 с. - ISBN 978-5-9293-0541-2 : 145-00.

8.1.2 Издания из ЭБС

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>. Авторы В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издательство Абрис. Год издания 2012. Прототип Электронное издание на основе: Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0049-0.

8.2 Дополнительная литература

8.2.1 Печатные издания

1. Терроризм и безопасность человека : учеб.-метод. пособие / сост. Н.А. Фараджева. - Чита : ЗабГГПУ, 2006. - 80 с. - ISBN 978-5-85158-314-8 : 46-00.

2. Авдеева, Наталья Владимировна. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие / Авдеева Наталья Владимировна, Фараджева Наталья Андреевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-85158-827-3 : 110-00.

3. Обучение работающего населения по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций : учебно- метод. пособие для руководителей учебных групп организаций / ГОУ ДПО "Учебно-метод. центр по гражданской обороне и

чрезвычайным ситуациям Забайкальского края". - Чита : Экспресс-издательство, 2009. - 245 с. - 210-00.

4. Лаврикова, Виктория Николаевна. Природно-техногенная безопасность Забайкальского края: социологический аспект : моногр. / Лаврикова Виктория Николаевна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1001-0 : 87-00.

5. Воронов, Евгений Тимофеевич. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Тюпин Владимир Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 135 с. + эл. версия. - 69-00.

8.3 Ресурсы сети Интернет

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов
2014/2015	ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6
2015/2016	ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 ЭБСИPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7
2016/2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12
2017/2018	ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 ЭБС «Лань»; Договор № 223/18-41 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/18-37 ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12

9.2. Перечень программного обеспечения.

MS Windows 7 Договор № 223П/18-1

MSSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К

FoxitReader (Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе: Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края, ОАО «Производственное управление водоснабжения и водоотведения города Читы» (ОАО «Водоканал-Чита»), ООО «Читинский мебельный деревообрабатывающий комбинат», АО «Завод горного оборудования», ст. Дарасун, Забайкальского края, Производственный участок Чита Забайкальской дирекции по ремонту тягового подвижного состава СП Дирекции по ремонту тягового подвижного состава	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения
672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-106. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Стационарное мультимедийное оборудование. Ноутбук переносной. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-304. Компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Компьютерные столы. Доска аудиторная меловая. Персональный компьютер – 14 шт. Стенд ЦРТО. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики


В самостоятельной работе студенты руководствуются консультациями руководителя, спланированным содержанием практики, которое достигается в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения практики студенты совместно с руководителем:

- выполняют мероприятия плана проведения практики,
- готовят отчет.

Формой представления результатов практики являются отчёт по практике коллективный или индивидуальный.

Составитель:
доцент кафедры ТБ

 О.Ю. Токарева
Подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТБ:
протокол от «01» сентября 2018г. № 01

Зав. кафедрой  В.В. Звягинцев
(подпись, ФИО)

« 1 » 09 2018г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ЗабГУ)
Факультет Строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента __ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Фамилия _____

имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации

(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

В _____
(полное наименование организации)

студента _____
(фамилия имя отчество)

Курс _____ Группа _____

Направления подготовки (специальности)

(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры

(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

Руководитель практики от предприятия

(должность, подпись, фамилия И.О.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики (Б2.П.1)

по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Для очной формы обучения

Наименование дисциплины \ Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4 Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру								
Б1.Б15 Экология	+	+						
Б1.Б23 Введение в профессиональную деятельность	+							
Б1.В.ДВ.1.2 Концепция совершенствования гражданской обороны				+	+			
Б1.В.ДВ.13.1 Экологические проблемы региона								+
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+		+		+		
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика						+		
Этапы формирования компетенций	1	2		3	4	5		6
ПК- 5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование								
Б1.Б17 Проектирование систем безопасности							+	+
Б1.В.ОД.4 Защита в чрезвычайных ситуациях						+		
Б1.В.ОД.7 Основы материаловедения			+					
Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре				+				
Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем		+						

Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения					+			
Б1.В.ДВ.1.1 Производственная безопасность				+	+			
Б1.В.ДВ.5.2 Радиационная и химическая защита						+		
Б1.В.ДВ.6.2 Обеспечение пожарной безопасности							+	
Б1.В.ДВ.7.2 Безопасность на водных объектах							+	
Б1.В.ДВ.8.1 Специальная оценка условий труда							+	
Б1.В.ДВ.8.2 Борьба с вредным влиянием вод							+	
Б1.В.ДВ.12.1 Экология производства								+
Б1.В.ДВ.13.2 Спасательная техника и базовые машины								+
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+		+		+		
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7
ПК-6 способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты								
Б1.Б17 Проектирование систем безопасности							+	+
Б1.В.ОД.2 Основы электробезопасности и электротехники				+				
Б1.В.ДВ.14.2 Материально-техническое обеспечение								+
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика						+		

Б2.П2 Технологическая практика								+
Этапы формирования компетенций				1		2	3	4
ПК-7 способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты								
Б1.Б13 Управление техносферной безопасностью				+				
Б1.В.ДВ.14.2 Материально-техническое обеспечение								+
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика						+		
ГИА								+
Этапы формирования компетенций				1		2		3
ПК-8 способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								
Б1.Б13 Управление техносферной безопасностью				+				
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика						+		
Этапы формирования компетенций				1		2		
ПК-10 способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях								
Б1.Б13 Управление техносферной безопасностью				+				
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС						+		
Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение и оборудование						+		
Б1.В.ДВ.3.2 Противопожарное водоснабжение						+		
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость технического оборудования								+
Б1.В.ДВ.10.2 Устойчивость объектов								+

экономики в чрезвычайных ситуациях								
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика						+		
ГИА								+
Этапы формирования компетенций				1		2		3
ПК-11 способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды								
Б1.Б13 Управление техносферной безопасностью				+				
Б1.В.ДВ.1.2 Концепция совершенствования гражданской обороны				+	+			
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								
Этапы формирования компетенций				1	2	3		
ПК-12 способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты								
Б1. Б.6 Правоведение					+			
Б1. Б.7 Правовые основы гражданской защиты							+	
Б1.В.ОД.5 Надежность технических систем			+					
Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре				+				
Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения					+			
Б1.В.ДВ.6.1 Пожаровзрывозащита								
Б1.В.ДВ.7.1 Опасные производственные объекты							+	
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость технического оборудования								+

Б1.В.ДВ.10.2 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях								+
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика							+	
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6
ПК-14 способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду								
Б1.Б16 Промышленная экология			+	+				
Б1.В.ОД.5 Надежность технических систем			+					
Б1.В.ОД.6 Ноксология	+							
Б1.В. ОД 8 Теория горения и взрыва			+					
Б1.В.ДВ.8.1 Специальная оценка условий труда							+	
Б1.В.ДВ.8.2 Борьба с вредным влиянием вод							+	
Б1.В.ДВ.12.1 Экология производства								+
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика							+	
ГИА								+
Этапы формирования компетенций	1		2	3		4	5	6
ПК-15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации								
Б1.В. ОД 8 Теория горения и взрыва			+					
Б1.В.ДВ.8.1 Специальная оценка условий труда							+	
Б1.В.ДВ.12.2 Организация и ведение АСДНР								+
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;							+	

педагогическая практика								
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций			1			2	3	4
ПК-20 Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные								
Б1.Б17 Проектирование систем безопасности							+	+
Б1.В.ДВ.2.1 Информационные технологии в БЖД							+	
Б1.В.ДВ.5.2 Радиационная и химическая защита						+		
Б1.В.ДВ.6.2 Обеспечение пожарной безопасности							+	
Б1.В.ДВ.13.2 Спасательная техника и базовые машины								+
Б1.В.ДВ.14.2 Материально-техническое обеспечение								+
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+		+		+		
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5
ПК-23 способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных								
Б1.Б9 Физика	+	+						
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика						+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б2.Пд преддипломная практика								+

Этапы формирования компетенций	1	2				3		4
--------------------------------	---	---	--	--	--	---	--	---

Для заочной формы обучения

Наименование дисциплины \ Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-4 Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру										
Б1.Б15 Экология		+								
Б1.Б23 Введение в профессиональную деятельность	+									
Б1.В.ДВ.1.2 Концепция совершенствования гражданской обороны							+	+		
Б1.В.ДВ.13.1 Экологические проблемы региона										+
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+		+		+		
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика								+		
Этапы формирования компетенций	1	2		3		4	5	6		7
ПК- 5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование										
Б1.Б17 Проектирование систем безопасности									+	
Б1.В.ОД.4 Защита в чрезвычайных ситуациях							+			
Б1.В.ОД.7 Основы материаловедения				+						
Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре				+						
Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем						+				
Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения						+				

профессиональной деятельности; педагогическая практика											
Б2.Пд Преддипломная практика										+	
Этапы формирования компетенций			1	2		3	4	5	6	7	
ПК-14 способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду											
Б1.Б16 Промышленная экология			+	+							
Б1.В.ОД.5 Надежность технических систем		+									
Б1.В.ОД.6 Ноксология				+							
Б1.В. ОД 8 Теория горения и взрыва				+							
Б1.В.ДВ.8.1 Специальная оценка условий труда						+	+				
Б1.В.ДВ.8.2 Борьба с вредным влиянием вод						+	+				
Б1.В.ДВ.12.1 Экология производства								+			
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика								+			
ГИА								+			
Этапы формирования компетенций			1	2	3		4	5	6		
ПК-15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации											
Б1.В. ОД 8 Теория горения и взрыва				+							
Б1.В.ДВ.8.1 Специальная оценка условий труда								+	+		
Б1.В.ДВ.12.2 Организация и ведение АСДНР										+	
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика								+			
Б2.Пд Преддипломная практика										+	
Этапы формирования компетенций				1					2	3	4

ПК-20 Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные										
Б1.Б17 Проектирование систем безопасности									+	
Б1.В.ДВ.2.1 Информационные технологии в БЖД								+		
Б1.В.ДВ.5.2 Радиационная и химическая защита						+				
Б1.В.ДВ.6.2 Обеспечение пожарной безопасности									+	
Б1.В.ДВ.13.2 Спасательная техника и базовые машины										+
Б1.В.ДВ.14.2 Материально-техническое обеспечение										+
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+		+		+		
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика								+		
Этапы формирования компетенций				1		2		3	4	5
ПК-23 способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных										
Б1.Б9 Физика	+	+								
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика								+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа										+
Б2.Пд преддипломная практика										+
Этапы формирования компетенций	1	2						3		4

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения компетенций, связанных с прохождением производственной практики студентов, включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций. Для студентов заочной формы обучения текущий контроль не предусмотрен.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОПК-4	Знать	Имеет четкое представление о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	Имеет знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	Имеет глубокие знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру при консультационной поддержке без непосредственного участия научного руководителя	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру самостоятельно, без консультационной поддержки	Дневник, Отчет

ПК-5

Владеть	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры при консультационной поддержке на творческом уровне	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры самостоятельно на творческом уровне	Дневник, Отчет
Знать	Имеет четкое представление о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Имеет знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Имеет глубокие знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Теоретические вопросы
Уметь	Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке	Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на творческом уровне, осуществлять научное исследование самостоятельно	Дневник практики
Владеть	Владеет способами действия анализа результатов научных	Владеет способами действия анализа результатов научных	Владеет способами действия анализа результатов научных	Дневник, Отчет

		исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществления научного исследования при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, самостоятельного осуществления научного исследования при консультационной поддержке	исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на творческом уровне, самостоятельного осуществления научного исследования	
ПК-6	Знать	Имеет общее представление о действующей системе нормативно-правовых актов в части применения средств защиты.	Понимает необходимость совершенствования знаний в вопросах технологий защитных мер.	Имеет знания основ трудового законодательства.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет применять методы прогнозирования и мониторинга возможной обстановки.	Умеет использовать результаты расчетных задач по техническим мерам защиты объектов и населения.	Умеет составлять проекты установок по защите опасных объектов.	Дневник, Отчет
	Владеть	Владеет знаниями основ эксплуатации основных технических установок, предназначенных для защиты людей и среды их обитания.	Владеет навыками по применению (установке и эксплуатации) средств защиты.	Владеет способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты.	Дневник, Отчет
ПК-7	Знать	Иметь общее представление о техническом обслуживании и ремонте, консервации и хранения средств защиты.	Понимать порядок хранения, замены и (регенерации) средств защиты.	Иметь знания основ технологий хранения средств защиты	Теоретические вопросы

	Уметь	Уметь применять методы Консервации средств защиты для их хранения	Уметь организовывать проведение технического обслуживания и ремонта средств защиты.	Уметь осуществлять контроль состояния средств защиты, находящихся на хранении	Дневник, Отчет
	Владеть	Владеть знаниями технологических процессов проведения ремонтных работ и работ по консервации средств защиты.	Владеть навыками проведения работ по обслуживанию, ремонту, консервации и хранения средств защиты	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Дневник, Отчет
ПК-8	Знать	Иметь представление об организации трудового процесса в коллективе	Знать нормы трудового права	Знать принципы организации коллективного труда	Теоретические
	Уметь	Уметь планировать коллективный труд	Уметь организовывать взаимодействие в коллективе при решении производственных задач	Уметь управлять производственным процессом	Дневник, Отчет
	Владеть	Владеть навыками управления производственным коллективом	Владеть методами планирования коллективного труда в	Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Дневник практики
ПК-10	Знать	Имеет общее представление об организации проведения АСДНР и их обеспечения	Понимает необходимость в организации осуществления защитных мероприятий	Имеет знания по вопросам безопасности проведения защитных мероприятий в ЧС	Теоретические вопросы

	Уметь	Умеет анализировать обстановку для определения методов защиты	Умеет использовать защитные мероприятия в ходе работ по предупреждению и ликвидации ЧС	Умеет выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения условий жизнедеятельности	Отчет
	Владеть	Владеет: навыками анализа и прогнозирования обстановки для определения методов и способов защиты в ЧС	Владеет способами сбора, обобщения и анализа информации в области техносферной безопасности	способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в ЧС	Дневник, Отчет
ПК-11	Знать	Имеет общее представление об организации своей работы в качестве управленца	Понимает необходимость повышения профессионального мастерства подчиненных	Имеет глубокие знания мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования объектов и отраслей экономики в условиях ведения военных действий и порядок их реализации, основы защищенности критически важных объектов.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет проявлять мастерство управленца в группе исполнителей по вопросам совершенствования, порядку подготовки и ведения системы Гражданской обороны.	Умеет развивать своё мастерство в области управления при консультативной поддержке	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство по управлению коллективом в процессе производственной деятельности	Отчет
	Владеть	Владеет навыками планирования и организации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и среды обитания	Владеет навыками планирования и организации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и среды обитания	Владеет навыками само-развития и умело их использует в процессе управления производственной деятельностью	Дневник, Отчет

ПК-12	Знать	Имеет общее представление об основных положениях теории риска.	Понимает необходимость перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в области устойчивости и промышленной безопасности	Имеет глубокие знания об основных проблемах, тенденциях развития теории и практики решения задач устойчивости отраслей и объектов и промышленности.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет практически применять требования действующего законодательства, решений органов законодательной и исполнительной власти в области обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях	Умеет анализировать результаты последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики	Умеет самостоятельно классифицировать промышленные объекты по степени их опасности для населения и окружающей среды и определения мер защиты	Отчет
	Владеть	Владеет навыками идентификации ОВПФ	Владеет навыками планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	Дневник, Отчет
ПК-14		основные понятия и законы ноксологии	основные понятия и законы ноксологии, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования	основные понятия и законы ноксологии, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования, опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты)	Теоретические вопросы

	<p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природноклиматических условий</p>	<p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природноклиматических условий, оценить современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов России, Забайкальского края и отдельных регионов, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природноклиматических условий, оценить современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов России, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду Забайкальского края и отдельных регионов; прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека; идентифицировать опасности; составлять прогнозы возможного развития ситуации и принимать решения по минимизации рисков</p>	<p>Отчет</p>
--	---	--	--	--------------

		методами и принципами минимизации негативных воздействий на человека и окружающую среду	методами и принципами минимизации негативных воздействий на человека и окружающую среду в источниках и основами защиты от них в пределах опасных зон	методами и принципами минимизации негативных воздействий на человека и окружающую среду в источниках и основами защиты от них в пределах опасных зон; навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей	Дневник, Отчет
ПК-15	Знать	Иметь представление о ОВПФ.	Знать алгоритм проведения прогнозных расчетов.	Знать классификацию опасных объектов и производств, характеристики опасных зон	Теоретические вопросы
	Уметь	Уметь проводить измерения уровней ОВПФ	Уметь применять способы измерений уровня опасностей в среде обитания человека.	Уметь применять на практике методики расчетов последствий ЧС.	Отчет
	Владеть	Владеть навыками нормирования ОВПФ.	Владеть навыками нормирования ОВПФ и параметров микроклимата.	Владеть. способами проведения измерений уровней опасностей, обработки полученных результатов	Дневник, Отчет а
ПК-20	Знать	Имеет общее представление об основных положениях НИР.	Понимает необходимость перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в области устойчивости и промышленной безопасности	Имеет основополагающие знания правил ведения НИР по профилю деятельности.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет практически применять результаты научных разработок и исследований в области техносферной безопасности.	Умеет анализировать и систематизировать результаты научных разработок по профилю подготовки.	Умеет планировать проведение научных исследований вопросов устойчивости опасных промышленных объектов и технологических процессов.	Текст отчета

	Владеть	Владеет навыками прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций на основе полученных результатов научных исследований.	Обладает опытом участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки и систематизации их результатов	Владеет способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.	Дневник, Отчет
ПК-23	Знать	Иметь общее представление об организации научного труда.	Иметь навыки аналитической работы с материалом исследования	Иметь знания правил описания научно-исследовательской работы.	Теоретические
	Уметь	Уметь практически оформлять результаты научно-исследовательской работы.	Уметь анализировать и систематизировать результаты научных разработок по профилю подготовки.	Уметь планировать проведение научных исследований в области анализа рисков.	Текст отчета
	Владеть	Владеть навыками оформления результатов научно-исследовательской работы.	Обладать навыками проведения экспериментальных исследований.	Владеет способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Дневник, Отчет

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля результатов прохождения практики

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Сбор необходимых документов. Определение (корректировка) темы исследования. Составление плана работы. Ознакомление с режимом работы предприятий и организаций	ОПК-4, ПК-5	Отчет по практике
2	Работа ведется согласно плана	ПК-5, 19	Дневник практики

	работы бакалавра, составленного совместно с руководителем практики и включает соблюдение установленной технологической дисциплины.		
3	Работа с научной литературой, проектной документацией, нормативными документами и информационными ресурсами. Заполняется дневник практиканта	ПК-9, 19, 20	Дневник практики
4	Составляется отчет по выполненной работе. Проводится процедура защиты отчета	ПК-9, 19, 20	Доклад

Для студентов заочной формы обучения текущий контроль не предусмотрен

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов по производственной практике при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных первичных умений и опыта в профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценивания Дневника практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	–дневник оформлен в полном объеме и в соответствии с планом прохождения практики; – материал разделов изложен грамотно и с соблюдением регламентации; – свободно используются понятия, термины, формулировки; –дневник оформлен в соответствии с техническими требованиями
«хорошо»	–дневник оформлен почти в полном объеме и в соответствии с планом прохождения практики; – материал глав изложен достаточно грамотно с использованием профессиональной терминологии; – мероприятия предусмотрены все, но не всегда последовательно; –дневник в целом оформлен в соответствии с техническими требованиями.
«удовлетворительно»	–дневник оформлен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал разделов изложен достаточно грамотно; –не полно сформулированы плановые мероприятия, и не всегда полностью реализованы; – дневник оформлен с нарушениями технических требований
«неудовлетворительно»	– большая часть плановых мероприятий не выполнена; – материал разделов изложен недостаточно грамотно, неполно, непоследовательно; – дневник оформлен с нарушениями технических требований

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Для оценивания результатов прохождения практики при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; 	Эталонный

	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля прохождения практики

Теоретические вопросы для собеседования

1. Дайте краткую характеристику выбранному предприятию.
2. Каковы технологические особенности производственного процесса?
3. Какие ОВПФ характерны для данного производства?
4. Охарактеризуйте условия труда на производстве.
5. Используются ли СИЗ, спецодежда? Какие?

Для студентов заочной формы обучения текущий контроль не предусмотрен.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Практические задания

В целях проведения аттестации по итогам практики студентам-практикантам для самостоятельной работы выдается перечень индивидуальных заданий:

Идентификация ОВПФ и их нормирование для участка, цеха, предприятия.

Разработка мероприятий по снижению уровня воздействия ОВПФ на работников предприятия.

Сбор и анализ статистических данных по производственному травматизму и профессиональным заболеваниям.

Разработка мероприятий по снижению производственного травматизма на участке, в цехе, на предприятии.

Разработка и программы инструктажа по технике безопасности и его проведение.

Участие в анализе нормативных правовых документов.

К зачету студент представляет:

- дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики и отзыв руководителей;
- отчет, содержащий характеристику производства и выполненные практические задания.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля прохождения практики студентами

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля прохождения практики студента, в соответствии с

программой практики, и процедур оценивания результатов с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов производственной практики
Ответ на теоретический вопрос	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные программой практики, проводится во время консультаций с руководителем.

Для студентов заочной формы обучения текущий контроль не предусмотрен.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по производственной практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде зачета.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов производственной практики
Практическое задание	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя .
Практическое задание, выполнение которого включается в отчет	Оценка выполнения данных практических заданий осуществляется во время проведения защиты отчета по производственной практике

Формирование оценки промежуточной аттестации определяется кафедрой и осуществляется в соответствии с Уставом ЗабГУ пункты 3.13, 3.14.

Оценка	Описание оценок
Отлично	План прохождения и все предусмотренные планом учебные задания выполнен полностью, необходимые практические навыки сформированы, теоретическое содержание индивидуального задания выполнено, но есть незначительные ошибки.
Хорошо	План прохождения и все предусмотренные планом учебные задания выполнен полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, теоретическое содержание индивидуального задания выполнено, некоторые вопросы задания выполнены с ошибками.

Удовлетворительно	План прохождения и все предусмотренные планом учебные задания выполнены частично, но упущения не имеют существенного значения, необходимые практические навыки в основном сформированы, основные вопросы индивидуального задания на практику, предусмотренного программой, выполнены.
Неудовлетворительно	План прохождения практики и предусмотренные планом учебные задания выполнены частично, необходимые практические навыки не сформированы, индивидуальное задание, предусмотренное программой практики не выполнено или оно содержит грубые ошибки, дополнительная работа над исправлением ошибок не приведет к какому-либо значимому повышению оценки или не возможна.

Разработчик:
доцент кафедры ТБ

 О.Ю. Токарева